



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Истории

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**История (история России, всеобщая история)**  
**по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108/3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплексного научного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, об основных закономерностях и особенностях исторического развития России.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История. Обществознание (в объеме общеобразовательной школы).
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	История медицины. Психология и педагогика. Правоведение. Философия. Культурология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1, УК-5, ОПК-1
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Россия в IX –XIX вв.</b> 1. История как наука. Восточные славяне в древности. 2. Древнерусское государство. 3. Русские земли и княжества во второй трети XII- XVI вв. 4. Россия в XVII в. 5. Россия в XVIII в. 6. Российская империя в XIX в. <b>Раздел 2. Россия в XX – начале XXI вв.</b> 1. Российская империя в начале XX века. 2. Революция 1917 г. и гражданская война в России. 3. СССР в 1920-1930-е гг. 4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 5. СССР во второй половине 1940х-1991 гг. 6. Россия в конце XX-начале XXI вв.
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b><i>Аудиторная (виды):</i></b> – лекции;

	<ul style="list-style-type: none"><li>– практические занятия.</li></ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– консультации.</li></ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устная;</li><li>– письменная;</li><li>– практическая.</li></ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет